



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Desarrollo de la expresión oral en niños de primer grado del centro
poblado Pucacocha, Concepción

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADÉMICO DE:

Bachiller en Educación Primaria

AUTORA:

Rebatta Salas, Lisset Jessica (ORCID: 0000-0002-5294-8843)

ASESOR:

Dr. Ledesma Pérez, Fernando Eli (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Trujillo – Perú

2020

Dedicatoria

A mi madre Teodora Salas

Lisset

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por todo el apoyo en mi formación académica y los niños y niñas de tres años del centro poblado Pucacocha, Concepción, en la región Junín, que hicieron posible esta investigación.

Lisset

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Índice de contenidos..... | vi |
| Índice de tablas..... | vii |
| Resumen..... | viii |
| Abstract..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO..... | 9 |
| 2.1. Tipo y diseño investigación | 9 |
| 2.2. Operacionalización de la variable | 9 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 10 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 10 |
| 2.5. Procedimiento | 12 |
| 2.6. Métodos de análisis de datos | 12 |
| 2.7. Aspectos éticos..... | 12 |
| III. RESULTADOS | 13 |
| IV. DISCUSIÓN | 19 |
| V. CONCLUSIONES..... | 21 |
| VI. RECOMENDACIONES. | 22 |
| REFERENCIAS | 23 |
| ANEXOS | 27 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 <i>Ficha técnica del instrumento</i> | 11 |
| Tabla 2 <i>Coeficiente de fiabilidad del instrumento</i> | 12 |
| Tabla 3 <i>Distribución de los niveles de desarrollo de expresión oral</i> | 13 |
| Tabla 4 <i>Distribución del nivel de elementos de planeación</i> | 14 |
| Tabla 5 <i>Distribución del nivel de elementos físicos</i> | 15 |
| Tabla 6 <i>Distribución del nivel de elementos intelectuales</i> | 16 |
| Tabla 7 <i>Distribución del nivel de elementos didácticos</i> | 17 |
| Tabla 8 <i>Distribución del nivel de elementos del mensaje</i> | 18 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de desarrollo de la expresión oral en niños de primer grado del centro poblado Pucacocha, Concepción. Para el desarrollo de la investigación se empleó el enfoque positivista, fue de tipo básica y de nivel descriptiva simple de una sola variable, el diseño de la investigación fue no experimental debido a que no se manipuló la variable, la muestra fue de 33 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario de 20 preguntas con alternativas de respuesta múltiple luego de haberse hecho su validez por análisis factorial y estimado su fiabilidad con el Alfa de Cronbach; los resultados fueron procesados con estadística descriptiva y se presentan en la parte de resultados, se concluyó que en el nivel de desarrollo de la expresión oral en niños de primer grado del Centro Poblado de Pucacocha Concepción, el 87,9 % está en el nivel medio y el 12,1 % en el nivel alto.

Palabras clave: expresión oral, intelectuales, mensaje.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of development of oral expression in first-grade children from the town of Pucacocha, Concepción. For the development of the research, the positivist approach was used, it was of a basic type and simple descriptive level of a single variable, the design of the research was non-experimental because the variable was not manipulated, the sample was 33 students at who were applied a questionnaire of 20 questions with multiple response alternatives after having made its validity by factor analysis and its reliability estimated with Cronbach's Alpha; The results were processed with descriptive statistics and are presented in the results section, it was concluded that in the level of development of oral expression in first-grade children from the Centro Poblado de Pucacocha Concepción, 87.9% are in the medium level and 12.1% at the high level.

Keywords: oral expression, intellectuals, message.